

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة كربلاء / الطب البيطري //
القسم العلمي / المركز	التشريح والانسجة
اسم / رمز المقرر	التشريح / المرحلة الثانية
أشكال الحضور المتاحة	الحصص الاسبوعية (محاضرة نظرية ومحاضرة عملية)
الفصل / السنة	فصلي / (فصلان في السنة)

## أهداف المقرر

- تخريج كوادر قادرين على تشريح جسم الحيوان: -

تزويد الطلبة با لمعرفة النظرية والتطبيقية فيما يخص تشريح واخذ العينات التشريحيه من جسم الحيوان.

تعليم الطلاب المهارات تفكير وتحليل لمادة التشريح لتكون هذه المادة الاساس للعلوم الاخرى.

تهيئة الطلاب على الاشتراك والمساهمة في الاختبارات ضمن هذا الاختصاص على المستوى المحلي او دولي

-اعداد الطلبة وتزويدهم بلمهارات التشريحه للعمل المختبرات العلمية والبحثية المختلفة ومقدرتهم للتقديم للدراسات العليا.

**الأهداف المعرفية والمهارتية الخاصة بالمقرر:-**

-تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح في مجال الطب البيطري.

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاستفادة من دراستهم.
- استفادة الطلبة من المواد الدراسية في فهم اساسيات التشريح والتقنيات التشريحية على المستوى المحلي .
- تزويد الطلبة بالمعرفة للطرق والتقانات العلمية التشريحية باستخدام الوسائل المختلفة في المستوى الدولي.
- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالصفات الشكلية المختلفة المسببة لأمراض
- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية التعامل المختبري مع العينات .
- مساعدة الطلبة على نقل الجزء النظري من دراستهم الى واقعهم العملي مما يؤدي الى تطوير قدراتهم

#### بنية المقرر

طريقة التقييم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع /ساعة
إمتحانات يومية باسئلة علمية.	<b>Cardiovascular System</b>	تمكين الطلبة من لتعرف على الجهاز القلبي الوعائي	5/ 3
أمتحانات يومية باسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية	<b>Digestive system and comparative</b>	تعريف الطلبة بالجهاز الهضمي بكل اجزائه واجراء مقارنة مع الحيوانات المختلفة	5/ 10
درجات مشاركة لاسئلة مناقسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية	<b>Lymphatic system</b>	تعريف الطلبة بالجهاز اللمفاوي	5/ 6
درجات مشاركة لاسئلة مناقسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية	<b>Respiratory system and comparative</b>	تعريف الطلبة بالجهاز التنفسي واجراء المقارنة	5/ 5
امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا	<b>Nervous system and important</b>	تعريف الطلبة بالجهاز العصبي واهميتها الكبيرة	5/6

## طرائق التقييم

- أمتحانات يومية باسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري فيما يتعلق بالتشريح.
- طرح اسءله علمية تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية التعامل المختبري مع العينات
- إمتحانات يومية باسئلة علمية وكذلك وضع درجات للواجبات البيتية.

Getty, Sisson the anatomy of domestic animals  
المراجع الرئيسية (المصادر)

### خطة تطوير المقرر الدراسي

بعض المناهج الدراسية تحتاج الى بعض التغييرات التي تتناسب و التطورات الحاصلة على المستوى المحلي والاقليمي.

تؤمن الكلية بان نجاح البرنامج ( الفرع)وبالتالي المقرر يعتمد بشكل اساس على الموارد البشرية بالفرع والذي يتم تطويره من خلال فسح المجال للمعيدين لاكمال دراسة الماجستير لرفد الفرع بالتخصصات الغير موجودة كذلك حث التدريسيين من حملة شهادة الماجستير على إكمال دراسة الدكتوراه في نفس التخصص ضمن حاجة الفرع ومن المفيد ايضاً إيفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية والاقليمية للاطلاع على اهم تطورات إسالب التدريس والتقنيات الحديثة