

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة كربلاء / الطب البيطري //
القسم العلمي / المركز	التشريح والانسجة
اسم / رمز المقرر	التشريح / المرحلة الاولى
أشكال الحضور المتاحة	الحصص الاسبوعية (محاضرة نظرية ومحاضرة عملية)
الفصل / السنة	فصلي / (فصلان في السنة)

## أهداف المقرر

- تخريج كوادر قادرين على تشريح جسم الحيوان: -

تزويد الطلبة با لمعرفة النظرية والتطبيقية فيما يخص تشريح واخذ العينات التشريحيه من جسم الحيوان.

تعليم الطلاب المهارات تفكير وتحليل لمادة التشريح لتكون هذه المادة الاساس للعلوم الاخرى.

تهيئة الطلاب على الاشتراك والمساهمه في الاختبارات ضمن هذا الاختصاص على المستوى المحلي او دولي .

-اعداد الطلبة وتزويدهم بلمهارات التشريحيه للعمل المختبرات العلمية والبحثية المختلفة ومقدرتهم للتقديم للدراسات العليا.

## الأهداف المعرفية والمهارية الخاصة بالمقرر:-

- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح في مجال الطب البيطري.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاستفادة من دراستهم.
- استفادة الطلبة من المواد الدراسية في فهم اساسيات التشريح والتقنيات التشريحية على المستوى المحلي .
- تزويد الطلبة بالمعرفة للطرق والتقانات العلمية التشريحية باستخدام الوسائل المختلفه في المستوى الدولي.
- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالصفات الشكلية المختلفة المسببة للامراض
- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية التعامل المختبري مع العينات .
- مساعدة الطلبة على نقل الجزء النظري من دراستهم الى واقعهم العملي مما يؤدي الى تطوير قدراتهم

## بنية المقرر

الأسبوع /ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /	طريقة التقييم
5/ 1	تعريف الطلبة باساسيات علم التشريح	<b>Introduction to the anatomy</b>	درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية
5/ 3	تعريف الطلبة بالجهاز العظمي بكل اجزائه واجراء مقارنه مع الحيوانات المختلفة	<b>Osteology and comparative</b>	أمتحانات يومية باسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية
5 /3	تعريف الطلبة بالجهاز العضلي للحيوانات	<b>Myology</b>	درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية
5/3	تعريف الطلبة على انواع المفاصل ونوع الحركه	<b>General Syndesmology (Arthrology)</b>	أمتحانات يومية باسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية
5 /2	تعريف الطلبة على نواع الغددونوع الافراز	<b>Endocrine glands</b>	امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
5 /3	تعريف الطلبة على اعضاء الحس	<b>Sense organs</b>	درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية

امتحانات يومية باسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية	<b>Common integument</b>	تعريف الطلبة على التراكيب الملحقة بالجلد	5 /3
درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية	<b>Female genital system and comparative</b>	تعريف الطلبة بالجهاز الانثوي واجراء المقارنة	5 /4
امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا	<b>Male genital system and important</b>	تعريف الطلبة بالجهاز الذكري واهميتها الكبيرة	5/ 4
امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا	<b>Urinary system</b>	تعريف الطلبة بالجهاز الجهاز البولي	5/3
درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية	<b>Mammary glands</b>	تعريف الطلبة على الغدد اللبنيه وشكلها الخارجي	5 /2

### طرائق التقييم

-امتحانات يومية باسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري فيما يتعلق بالتشريح.

- طرح اسئلة علمية تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية التعامل المختبري مع العينات

- إمتحانات يومية باسئلة علمية وكذلك وضع درجات للواجبات البيتية.

Getty, Sisson the anatomy of domestic animals

المراجع الرئيسية (المصادر)

### خطة تطوير المقرر الدراسي

بعض المناهج الدراسية تحتاج الى بعض التغييرات التي تتناسب و التطورات الحاصلة على المستوى المحلي والاقليمي.

تؤمن الكلية بان نجاح البرنامج ( الفرع)وبالتالي المقرر يعتمد بشكل اساس على الموارد البشرية بالفرع والذي يتم تطويره من خلال فسح المجال للمعيدين لاكمال دراسة الماجستير لرفد الفرع بالتخصصات الغير موجودة كذلك حث التدريسيين من حملة شهادة الماجستير على إكمال دراسة الدكتوراه في نفس التخصص ضمن حاجة الفرع ومن المفيد ايضاً إيفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية والاقليمية للاطلاع على اهم تطورات إساليب التدريس والتقنيات الحديثة

